JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Reconocer y celebrar los logros individuales y colectivos que los niños y niñas de caminadores 1 han alcanzado a lo largo del año, tales como el desarrollo de la marcha, avances en el control de esfínteres, la cooperación y el lenguaje. A través del juego simbólico como "superhéroes armoniosos," se refuerza su autoestima y confianza en sus habilidades, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Además, se busca consolidar el sentido de pertenencia al grupo, motivándolos a seguir desarrollando sus destrezas de forma alegre y colaborativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y las niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad **Estrategia pedagógica rincón de exploración "Voy en Busca de un juguete"** donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos y ellas, jugaran y crearan diferentes aventuras con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, ayude a recoger los juguetes en su lugar, cantando la canción "a guardar a guardar vamos aguardar cada cosa en su lugar, que mañana hay que jugar"

Se dará inicio a una gran experiencia **Estrategia pedagógica Taller TSSA "Súper héroes armoniosos"** Las profesoras invitarán a los niños y niñas a vivir una experiencia divertida donde reconocerán que durante este año han crecido y han logrado avances significativos en su desarrollo. Para ello primeramente se ambientará con imágenes de ellos y ellas cuando eran más pequeños alrededor del aula, luego se personalizarán de super héroes. Se invita a cada niño a ponerse una pequeña capa de colores o un antifaz de tela suave (puede ser un pañuelo decorado). Las profesoras les presentaran la historia de "Los Superhéroes Armoniosos", con las imágenes que están alrededor del aula y es en ese momento donde se enfatizara sobre lo que han logrado como caminar, montar los caballitos, los triciclos, ir al baño hacer chichi y popó, entre otros. Luego junto con las profesoras realizaran diferentes misiones.

Misión: Rescate de Pelotas y Bloques
Se colocan pelotas suaves y bloques en una esquina del área de juego, representando "objetos que necesitan ser rescatados". La educadora indica que cada superhéroe debe rescatar un objeto y llevarlo a una zona segura (una canasta o colchoneta) junto a los demás.

Misión: La Torre Armoniosa
Con la ayuda de las profesoras, los niños y niñas se agrupan para construir una torre de bloques juntos, resaltando el poder de colaborar para lograr una "gran construcción de superhéroes". Las profesoras ayudaran a cada niño a colocar un bloque y anima a aplaudir después de cada turno, celebrando el logro en equipo.



Para finalizar esta gran experiencia, se reúnen en círculo y cantan una canción de "superhéroes armoniosos", en la que aplauden y celebran su colaboración.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, encontraran un espacio ambientado: **Estrategia pedagógica rincón del juego "Juguemos con los perros de rueditas"** Para llevar a cabo esta actividad las profesoras invitaran a los niños y niñas, donde encontraran diferentes perritos de rueditas los cuales podrán explorar de manera libre y espontáneamente las docentes acompañaran este proceso de afianzamiento motor donde se fortalecerá la marcha, fuerza y manejo del espacio, una actividad muy significativa. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: Juguetes, capas y antifaces, imágenes de los niños y niñas, pelotas suaves, bloques y perros de ruedas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Lunes 02 - Diciembre - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy Lunes; Iniciamos una semana, un nuevo mes con gran alegría y disposición de iniciar cada una de las actividades Programadas

Muy Contentas y Satisfechas de nuestro deber cumplido Con el Propósito que se tenía Para el día; Ademas muy orgullosas de evidenciar tantos avances a nivel Cognitivo, Sociral y Comunicativo en este que los niños y niñas del nivel de Caminadores y han aprendido hacer niños mas independientes, Seguros y espontaneos.

Ademas a Partir de los diferentes escenarios se identifican grandes habilidades y destrezas a nivel Comunicativo donde fortalecen bastante sus lazos afectivos a Partir de la interacción entre ellos.

Reflexionamos acerca de la gran importancia que tiene la relación que llevamos Con nuestros niños y niñas ya que ganar esa confianza los participantes se puedan expresar hacia nosotras de una manera mas espontanea Para así dar a Conocer sus gustos, intereses y lo. inquietudes.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy, disfrutamos un taller muy significativo llamado: Super heroes armoniosos donde se destaca la Participación de Keylanis Davila y Celeste Davila " quienes han tomado la iniciativa para Pasar al frente y liderar nuestro taller de heroes lo cual emociona bastante al grupo de Compañeros y explican gran euforia de Participar tambien. junto a ellas

Al desplazarnos hacia el Comedor se Puede evidenciar un gran lazo afectivo entre algunos Compañeros, quienes se buscan entre si Para caminar juntos agido de la mano. Para llegar al Comedor., al tomarse de la manos, los genera alegria, euforia y se sienten mas seguros..

Un fantastico dia hemos disfrutado edia de hoy donde realizamos algunos talleres en torno a nuestras transiciones sensibles, seguras y armonicas. de una manera muy divertida lo cual han disfrutado mucho.

MJ

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y niñas una comprensión básica de acción y reacción, promoviendo actitudes de cuidado y seguridad frente a las velitas, en el marco de la celebración del Día de Velitas. A través de experiencias sensoriales y lúdicas, se busca que reconozcan los límites y la importancia de la precaución al interactuar con luces y objetos que pueden generar riesgo, fomentando el aprendizaje de conductas responsables en un ambiente festivo y seguro.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad Estrategia pedagógica rincón de juego "Lo escondo y lo encuentro" allí encontrarán sobre las colchonetas de colores diferentes recipientes plásticos o baldes con pelotitas de colores o fichas de diferentes figuras, dónde se divertirán al meter y sacar los objetos practicando está actividad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar Indicado.

Estrategia pedagógica taller acción y reacción "Presentación de las Velitas Seguras" Las profesoras invitaran a los niños y niñas a participar de esta gran experiencia que tiene como objetivo reconocer el cuidado que se debe tener con las velitas, la noche de velitas. Las profesoras mostraran a los niños y niñas una velita LED (sin fuego real) y les explica que, en el Día de Velitas, las personas encienden luces para celebrar y decorar, pero que deben ser cuidadosos al usarlas. Se refuerza que estas velitas led son seguras para que ellos jueguen y exploren.

Diferenciando las Velitas: Con una velita de juguete (LED) y una imagen de una vela real encendida, la profesora muestra que las velitas reales pueden ser calientes y no se deben tocar. Los niños pueden observar, con ayuda, la imagen de la vela encendida, y después jugar libremente con las velitas LED, entendiendo que estas sí son seguras.



Juego de Luz en el Círculo de Seguridad: En un espacio amplio, los niños se sientan en círculo. La profesora coloca velitas LED en el centro y les pide que observen las luces desde su lugar. A medida que se sienten cómodos, se les invita a acercarse y, uno por uno, tocar las velitas LED, reforzando que solo esas son seguras para sus manos. Esto les ayuda a internalizar que las velitas del centro son seguras porque no tienen calor.

Para concluir, se canta una pequeña canción sencilla sobre el cuidado de las velas. La canción puede incluir frases como "las velitas son bonitas, pero algunas queman y otras no", animando a los niños a recordar el cuidado que deben tener.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, encontrarán un espacio ambientado Estrategia pedagógica rincón del juego "Lo escondo y lo encuentro" allí encontrarán sobre las colchonetas de colores diferentes recipientes plásticos o baldes con pelotitas de colores o fichas de diferentes figuras, dónde se divertirán al meter y sacar los objetos practicando está actividad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: Baldes, pelotas, juguetes, velitas led y velitas normal.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 03 DICIEMBRE | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy hemos disfrutado diferentes actividades, donde en verdad nos sentimos muy felices, orgullosas de observar aquellos avances a nivel Comunicativo y Corporal ya que nos sorprendemos como muestran mayor espontaneidad para dar a conocer lo que necesitan o desean.; Ademas al cuidarlas, aquellas habilidades y destrezas a nivel Corporal donde se ven niños y niñas mas independientes Para realizar Cualquier acción como: Caminar y lo desplazarse hacia algun sitio del Jardin, Comer solitos, colocar su entorno.

En verdad nos llena de una emoción enorme identificar tantos avances en nuestros niños y niñas gracias a todo nuestro trabajo en equipo familia - jardín, donde se cuidando un excelente apoyo de las familias en toda la parte de Control de esfinteres, independencia, y expresión Verbal.
De está manera terminamos un excelente día llenos de experiencias Inolvidables.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy disfrutamos una linda actividad donde nos reunimos Para escuchar inicialmente una breve introducción y/o socialización acerca de
Donde rápidamente los niños y niñas muestran diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegría, euforia, ansiedad ya que todos quieren tener la oportunidad de manipular, colorear y jugar con las velitas ya que les genera gran curiosidad y expectativa.
En el desarrollo de este fantastico Taller se destacan grandes lideres como - "Keylanis Davila - Celeste Davila" quienes expresan a sus compañeros la importancia de esperar su turno para que puedan manipular, colorear las velitas tal que hemos traido el día de hoy..
De esta manera terminamos un fantastico día lleno de un Lindo Taller donde los niños y niñas muestran gran Toma de iniciativa Para Participar y dar a Conocer sus sentimientos y/o emociones.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 04 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades lúdicas y pedagógicas que estimulen su creatividad, motricidad fina y gruesa, lenguaje y habilidades sociales. A través de la actividad de cuentos, el juego de "Encestando con la Jirafa" y los rincones de material ensartarle; se busca fortalecer la imaginación, coordinación, atención y el trabajo en equipo, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y participativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad **Estrategia pedagógica Taller literario "Lectura de cuento"** La actividad se llevará a cabo invitando a los niños y las niñas a sentarse de manera horizontal en la colchoneta en donde iniciaremos cantando la canción del saludo "Buenos días amiguitos", entre otras, luego las profesoras realizarán la lectura del cuento en donde irán expresando a través de gestos lo que van narrando. Permitiéndoles de igual manera ser partícipes e interactuar de este mágico momento.

Se dará inicio a una gran experiencia **Estrategia pedagógica acuerdos e interacciones armónicas "taller olimpiadas recreativas"** Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar al fútbol. Para el nivel de maternal saldrán a la zona verde a interactuar jugando con las pelotas suaves y con las jirafas de baloncesto para que de esta manera sea más accesible para los bebes.

Estrategia pedagógica rincones "Todo se ve muy divertido" las profesoras ambientaran el aula con diferentes espacios y materiales lúdicos de gran interés para los niños y niñas. Para comenzar la actividad los invitaran a entonar o tararear diferentes rondas o canciones infantiles que ya conocen, luego se les motivara a pasar a los siguientes espacios.



- ✓ Espacio de payasos ensartarles; donde los niños y niñas jugaran con las anillas que encontraran en este soporte.
- ✓ Espacio de cubos ensartarles; los cuales podrán utilizar para aprender a diferenciar entre grande y pequeño formando diferentes torres.
- ✓ Espacio de arma todo; donde podrán interactuar con fichas de diferentes tamaños y colores.

Para terminar la actividad se invitará a los niños y niñas a ayudar a dejar cada uno de los materiales en su lugar. Terminando este momento volveremos al baño a realizar ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, encontraran un espacio ambientado y jugaran; **Estrategia pedagógica: rincón de exploración "Bailando frente al espejo"** Para comenzar la actividad nos ubicaremos frente al espejo, luego se colocará rondas, la cual tiene diferentes ritmos musicales animando a los niños y niñas a bailarla escuchándola y realizando los diferentes movimientos. Para terminar, daremos un fuerte aplauso y colocaremos una carita feliz por la participación en la actividad. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: Cuentos, pelotas suaves, jirafas, payasos ensartarles, cubos y arma todo

Escaneado con CamScanner

FECHA: 4 - Diciembre - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro Milena Tobón

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy disfrutamos un fantastico día lleno de diferentes actividades, la cual nos genera diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegría emoción, orgullo al identificar tantos avances en nuestros niños y niñas a nivel comunicativo, cognoscitivo, cognoscitivo, donde cada día con mayor espontaneidad y seguridad dan a conocer sus sentimientos. ya sea a sus docentes y/o compañeros.

Reflexionamos acerca de nuestra bella profesión como nos encargamos de disfrutar cada día al lado de los niños y niñas a partir de aquellas estrategias pedagogicas y fantasticos escenarios que creamos con el proposito de fortalecer aquellos aspectos que se han ido identifando en todo este proceso.

Ademas lo fundamental que es el trabajo en equipo entre docentes titulares Para generar un agradable ambiente laboral

De esta manera, terminamos un fantastico día lleno de momentos inolvidables.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy realizamos una linda actividad llamada "Taller olimpiadas" donde disfrutamos diferentes juegos sensoriales, en el día de hoy se destacan algunos compañeros como: "Bastian Zabala y Nicolas Romero" quienes muestran gran felicidad y euforia por vivir este fantastico recorrido por cada uno de los espacios, lo cual genera gran emoción, alegría, curiosidad en los demas compañeros quienes se motivan e inician al lado de ellos..

Grandes lideres el día de hoy = "Keyberis Davila" quien se encarga de guiar a cada uno de sus compañeros en los diferentes escenarios, además apoya constantemente para entregar el material didactico a sus compañeros.

De esta manera, terminamos un fantastic día lleno de experiencias inolvidables. y momentos muy significativos en los niños y niñas del nivel de Caminadores 1

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 1 mediante experiencias que promuevan la relajación, la coordinación motora y la expresión corporal, utilizando actividades físicas lúdicas que estimulen su bienestar emocional, sus habilidades motoras gruesas y su capacidad de imitación y creatividad. Las experiencias del "Rincón de relajación: Oruga, cocodrilo y jirafa mecedora", el "Taller corporal - actividad física: Nuestra pista de obstáculos" y el "Taller corporal: El baile de los animales" están diseñadas para ayudar a los niños a reconocer y gestionar sus emociones, mejorar su equilibrio y coordinación, y expresar su creatividad a través del movimiento, fomentando una relación saludable con su cuerpo y el entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En el primer momento las profesoras recibirán a los niños con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una actividad: **estrategia pedagógica rincón de relajación "oruga, cocodrilo y jirafa mecedora"** para llevar a cabo esta actividad las Profesoras aseguran el área, preferiblemente amplia, sobre colchonetas o una superficie blanda y ambientaran el espacio con las mecedoras. Antes de comenzar, explicarán a los niños y niñas que es una oruga mecedora y como jugaran con ella. Harán un hincapié en la importancia de esperar su turno y ayudar a los amigos. Las profesoras estarán dispuestas a acompañar y ayudar a subir y bajar los niños y niñas de las mecedoras. Comenzarán la actividad cantando una canción de bienvenida para captar la atención de ellos y ellas y crear un ambiente alegre. Se les invitará a subir y con su movimiento balancearse y disfrutar del juego. Para terminar, cantarán una canción de despedida para señalar el final del juego y ayudarlos a hacer la transición al siguiente momento.

Se dará inicio a una gran experiencia: **Estrategia pedagógica Taller corporal - actividad física. "Nuestra pista de obstáculos"** Las profesoras crearan una gran pista de obstáculos en el salón o zona verde usando diferentes colchonetas, del gimnasio formando un circuito por donde los niños y niñas podrán desplazarse ya sea por gateo o marcha. Se creará un escenario deportivo para los niños y las niñas donde disfrutarán experiencias realmente significativas; los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar, desplazándose por cada uno de los puntos y derribando varios obstáculos por medio de: Saltos, giros, gateo hasta llegar a la meta. El rol de las profesoras en esta actividad será enfocado en: Guiar, apoyar y motivar a los niños y niñas. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se realiza una socialización donde se dan a conocer habilidades y destrezas evidenciadas en los niños y niñas felicitándolos por su gran expresión corporal y por último un correcto estiramiento acorde para su edad.



Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar **Estrategia pedagógica Taller corporal "El baile de los animales"** para este momento las Profesoras invitarán a los niños y niñas a imitarlas y a moverse con libertad, pero manteniendo el ritmo que les sea más cómodo. Es así que elegirán una música alegre, y que sea de agrado y disfrute para ellos y ellas. Al terminar la actividad imitaran un animal que hace movimientos suaves y lentos, cómo un oso que camina lentamente, para ayudar a los niños y niñas a calmarse después del momento divertido y de gran movimiento. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: oruga, cocodrilo y jirafa mecedora gimnasio poli- motor y música.

Escaneado con CamScanner

FECHA: 05-Diciembre-2024	DOCENTE: Lady Chaparro-Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy llegamos a nuestro jardín con diferentes sentimientos encontrados tales como: Alegría, tristeza, orgullo satisfacción ya que esta semana será nuestra ultima del año, donde compartimos diferentes momentos y experiencias realmente significativas

Gran orgullo y satisfacción de los logros obtenidos a nivel Profesional y a nivel de destrezas y habilidades en los niños y niñas en cada uno de los talleres realizados.

Cerramos un gran ciclo con los niños y niñas del nivel de Caminadores 1 donde se vivieron diferentes experiencias que quedan en nuestros corazones.

Reflexionamos acerca de nuestro quehacer Pedagogico cuando trabajamos con amor + dedicación, y responsabilidad se tienen excelentes resultados en los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy Jueves disfrutamos un fantastico Taller Especial donde hemos creado una divertida pista de obstaculos la cual los gusta mucho ya que se pueden desplazar libremente por todo el escenario ambientado.

Se evidencian grandes habilidades y destrezas en los niños y niñas al tomar la iniciativa y pasar de manera espontanea por la pista de obstaculos.

El día de hoy se destaca la Participación de: "Jorge Bermudez, Niclas Ramos y Jacobo Espinoza" quienes al observar esta fantastica pista, se emocionan bastante y poco a poco van tomando la iniciativa para pasar muy despacio hacia la pista y finalmente logran entrar y disfrutar una divertida actividad.

De esta manera damos por terminada una jornada donde disfrutamos diferentes actividades y distintos escenarios.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Ofrecer a los niños y niñas de Caminadores 1 una despedida llena de alegría, con actividades que rememoren los momentos que más disfrutaron durante el año en el jardín. La actividad busca celebrar sus logros y reforzar los lazos de amistad a través de una fiesta de colores, burbujas y un video de recuerdos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Estrategia pedagógica Taller de despedida "Fiesta de Colores y Burbujas" Bienvenida y ambientación de la Fiesta: Al llegar, el salón estará decorado con cintas, globos de colores y pompones para crear un ambiente festivo y vibrante. Cada niño y niña recibe una pulsera de colores o una corona especial, de acuerdo con los colores preferidos que se observaron durante el año.

Proyección del Video de Recuerdos
Las profesoras invitarán a los niños y niñas a vivir una gran experiencia en su último día de jardín. Todos los niños y niñas se acomodaran sobre la colchoneta de colores, para disfrutar de un video que muestra los momentos más memorables del año: desde sus juegos favoritos hasta las experiencias más divertidas y actividades especiales. El video se acompaña de música infantil alegre para captar su atención de una manera emocional y entretenida.



Fiesta de Colores y Burbujas
Después del video, comienza la Fiesta de Colores, en la que los niños participan en un baile al ritmo de canciones animadas que escucharon a lo largo del año. Durante el baile, se integran sus actividades favoritas, como juegos de burbujas. La profesora sopla burbujas grandes y pequeñas, y los niños y niñas tienen la oportunidad de correr y explotarlas, fomentando el movimiento y la diversión.

Túnel de Color y Burbujas
Para este gran momento Se utilizaran los túneles de los camping por donde los niños y niñas pueden pasar mientras se lanzan burbujas y confeti biodegradable al aire, creando una experiencia visual y sensorial especial.



Cierre y Entrega de Recuerdos
Para finalizar la jornada , escucharan y tararearan la canción "adiós mi jardincito" las profesoras les darán un fuerte abrazo y desearan una feliz navidad y próspero año nuevo.

RECURSOS: Coronas, manillas de colores, globos de colores, video, música infantil, burbujeos y túneles.

Escaneado con CamScanner

FECHA: 06-Diciembre-2024 | DOCENTE: Lady Chapetta - Milena Tolaq

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy Viernes 06 de diciembre asistimos a nuestro Jardín Fana En diferentes sentimientos Tales Como: Alegría, emoción, ansiedad, Tristeza. pues es nuestro último día en el Jardín, y En nuestros Compañeros del nivel de Caminadores I. Ya que el Proximo año seguramente estarán En otra docente, otros Compañeros y en otro salón.

Este año se evidenciaron diferentes avances a nivel Comunicativo, Corporal, Cognitivo a los niños y niñas, los Cuales se fortalecieron a Partir de diferentes estrategias Pedagogicas Tales Como: Talleres, rincones, asambleas los Cuales se disfrutaron al máximo.

Por otro Lado no queda mas que una enorme alegría y satisfacción del todo el Proceso realizado En los niños y niñas del nivel de Caminadores I, la gran Colaboración, apoyo recibido Por Parte de las familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy Viernes 06 de diciembre disfrutamos nuestras últimas actividades, momentos con nuestros niños y niñas del nivel de Caminadores 1

observamos un lindo video con algunas experiencias realmente significativas grabadas con los niños y niñas. la cual genera diferentes sentimientos y emociones Tales como: Alegría, euforia, agsidad además felicidad de observar a sus Compañeros en el video se emocionan bastante.

Cuando vieron el día de hoy "Bastian Zabala, Ian Patricia, Salome Barajas" quisieron al observar e identificar a sus amiguitos los llamaron y los señalan buscándolos en el salón, lo cual motivo a sus Compañeros a también Pronunciar los nombres de sus amiguitos.

De esta manera terminamos un fantástico día y un lindo año con los niños y niñas del nivel de Caminadores 1







Escaneado con CamScanner